

September - Learner Profile Risk-taker



Students who are risk-takers have the daring to try new things. They try to solve problems in a lot of ways. They have the bravery to tell people what they think is right.

How can parents help to develop students who are Risk-Takers at home?

- 1. If your child is feeling uneasy about trying something, encourage them to attempt it and then reflect on both whether they liked the activity and how it felt to try something new.**
- 2. Be careful to explain to your child the difference between being a risk-taker by trying new things and doing dangerous things.**
- 3. Encourage your child to try new things at school and at home such as:**
 - Share their thoughts in class discussions**
 - Play with a new friend at school**
 - Eat something different for lunch**
 - Try an activity they haven't tried before**



Septiembre: Perfil del Alumno Tomador De Riesgos



Los estudiantes que toman riesgos tienen la osadía de probar cosas nuevas. Intentan resolver problemas de muchas formas. Tienen la valentía de decirle a la gente lo que creen que es correcto.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes que toman riesgos en casa?

1. Si su hijo se siente incómodo por intentar algo, anímelo a intentarlo y luego reflexione sobre si le gustó la actividad y cómo se sintió al intentar algo nuevo.
2. Tenga cuidado de explicarle a su hijo la diferencia entre tomar riesgos al intentar cosas nuevas y hacer cosas peligrosas.
3. Anime a su hijo a probar cosas nuevas en la escuela y en casa, como:
Compartir sus pensamientos en discusiones en clase.
Juega con un nuevo amigo en la escuela.
Come algo diferente para el almuerzo.
Pruebe una actividad que no hayan probado antes.



October- Learner Profile Knowledgeable



Students who are knowledgeable have explored relevant and significant concepts and can remember what they have learned. They can draw on this knowledge and apply it in new situations.

How can parents help to develop students who are knowledgeable at home?

- 1. Encourage your child to read books at home that correspond with the topics being covered in school. In particular, books, in their mother tongue will help your child make more meaningful, lasting connections to what is being taught in their classroom in English.**
- 2. Foster any area that your child expresses an interest in with books and activities, but also be sure to encourage them to explore other areas.**
- 3. Ask your child about what they are learning in school and engage them in conversations about it: “Why do you think that is an important thing to know about?”**

Octubre - Perfil del Alumno Experto



Estudiantes que son experto han explorado conceptos relevantes y significativos y pueden recordar lo que han aprendido. Pueden aprovechar este conocimiento y aplicarlo en nuevas situaciones.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes que estén bien informados en casa?

- 1. Anime a su hijo a leer libros en casa que se correspondan con los temas que se tratan en la escuela. En particular, los libros, en su lengua materna, ayudarán a su hijo a hacer conexiones más significativas y duraderas con lo que se enseña en su salón de clases en inglés.**
- 2. Fomente cualquier área en la que su hijo exprese interés con libros y actividades, pero también asegúrese de alentarlos a explorar otras áreas.**
- 3. Pregúntele a su hijo sobre lo que están aprendiendo en la escuela e involúcralos en conversaciones al respecto: "¿Por qué crees que es importante saberlo?"**

November - Learner Profile

Inquirer



Students who are inquirers are curious about the world. They can conduct research independently. They love learning and discovering new things and will carry this love of learning with them throughout life.

How can parents help to develop students who are Inquirers at home?

- 1. Encourage areas of your child's interest by visiting the library to borrow books that explore these topics.**
- 2. Model being an inquirer. Admit when you don't know the answer to a problem or a question and seek out answers in front of your child.**
- 3. Encourage your child to ask questions about things they want to learn more about.**
- 4. Work with your child to find solutions to problems.**

Noviembre: Perfil del Alumno Investigador



Estudiantes que son indagadores sienten curiosidad por el mundo. Pueden realizar investigaciones de forma independiente. Les encanta aprender y descubrir cosas nuevas y llevarán este amor por aprender con ellos durante toda la vida.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes que son Indagadores en casa?

1. Fomente las áreas de interés de su hijo visitando la biblioteca para pedir prestados libros que exploren estos temas.
2. Modelo siendo un investigador. Admita cuando no sepa la respuesta a un problema o una pregunta y busque respuestas frente a su hijo.
3. Anime a su hijo a hacer preguntas sobre cosas sobre las que quiera aprender más.
4. Trabaje con su hijo para encontrar soluciones a los problemas.

December - Learner Profile

Communicator



Students who are communicators are able to think and communicate in more than one language. They can express their ideas by speaking, drawing and writing. They can also communicate using mathematical language and symbols

How can parents help to develop students who are communicators at home?

- 1. Encourage your child to stay in touch with relatives and friends who live in other countries by writing letters, using the phone or sending email. Think about ways your family can get involved with community organizations.**
- 2. When working on mathematics homework, encourage your child to explain his/her answer to you orally or by drawing a picture.**
- 3. Ask your child thought provoking questions and encourage them to discuss them with you. For example: Should you get an allowance? Why or why not?**
- 4. Work with your child to improve his/her listening skills. Being a good listener is an important part of communicating with others.**

Diciembre: Perfil del Alumno Comunicador



Estudiantes que son comunicadores son capaces de pensar y comunicarse en más de un idioma. Pueden expresar sus ideas hablando, dibujando y escribiendo. También pueden comunicarse usando lenguaje matemático y símbolos.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes que sean comunicadores en casa?

- 1. Anime a su hijo a mantenerse en contacto con familiares y amigos que viven en otros países escribiendo cartas, usando el teléfono o enviando correos electrónicos. Piense en las formas en que su familia puede participar en organizaciones comunitarias.**
- 2. Cuando trabaje en la tarea de matemáticas, anime a su hijo a que le explique su respuesta oralmente o haciendo un dibujo.**
- 3. Hágle a su hijo preguntas que lo hagan reflexionar y anímelo a que las discuta con usted. Por ejemplo: ¿Debería recibir una asignación? ¿Por qué o por qué no?**
- 4. Trabaje con su hijo para mejorar sus habilidades para escuchar. Ser un buen oyente es una parte importante de la comunicación con los demás.**

December - Learner Profile

Open-minded



An open-minded student knows that all people are different. They listen to the points of view of others before making a decision. They celebrate the differences that make all people unique.

How can parents help to develop being open-minded at home with their child?

- 1. Encourage your child to try new things – new foods, games and activities.**
- 2. Expose your child to different festivals, celebrations and traditions and be sure to present them in a non-judgmental way.**
- 3. Encourage your child to listen to others when they speak.**
- 4. Introduce books about many different cultures into your home library. Be sure it is appropriate and reflects the culture in an appropriate way.**
- 5. When you observe our child being open-minded, reinforce this positive behavior and use the PYP learner profile terminology.**

Deciembre: Perfil del Alumno

Mente abierta



Un mente abierta el estudiante sabe que todas las personas son diferentes. Ellos escuchan a los puntos de vista de los demás antes de tomar una decisión. Celebran las diferencias que hacen que todas las personas sean únicas.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar la mente abierta en casa con su hijo?

1. Anime a su hijo a probar cosas nuevas: alimentos, juegos y actividades nuevos.
2. Exponga a su hijo a diferentes festivales, celebraciones y tradiciones y asegúrese de presentarlos sin juzgarlos.
3. Anime a su hijo a escuchar a los demás cuando hablan.
4. Introduzca libros sobre muchas culturas diferentes en la biblioteca de su hogar. Asegúrese de que sea apropiado y refleje la cultura de manera apropiada.
5. Cuando observe que nuestro hijo tiene la mente abierta, refuerce este comportamiento positivo y utilice la terminología del perfil de la comunidad de aprendizaje del PEP.

January - Learner Profile

Principled



Students who are principled have a sense of fairness and are honest with themselves and with others. They understand that sometimes there are rules and they follow them. They have an understanding of moral reasoning.

How can parents help to develop students who are principled at home?

- 1. Involve your child in deciding on the rules for a game or activity and then ensure that they stick to the ones that have been decided upon.**
- 2. Encourage your child to play games that involve teams. Discuss with your child the qualities of a team player. What sort of person would they want on their team?**
- 3. When your child wins a game insist that he or she is a well-mannered winner. They might thank their opponent or shake hands with them if it's appropriate.**
- 4. When playing a game, don't change the rules or let your child win. Being a gracious loser is just as important as being a good winner.**

Enero: Perfil del Alumno

De principios



Estudiantes que son de principios tienen un sentido de justicia y son honestos consigo mismos y con los demás. Entienden que a veces hay reglas y las siguen. Tienen una comprensión del razonamiento moral.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes que tengan principios en casa?

- 1. Haga que su hijo participe en la decisión de las reglas de un juego o actividad y luego asegúrese de que se adhieran a las que se han decidido.**
- 2. Anime a su hijo a jugar juegos que involucren equipos. Hable con su hijo sobre las cualidades de un jugador de equipo. ¿Qué tipo de persona querrían en su equipo?**
- 3. Cuando su hijo gane un juego, insista en que es un ganador educado. Podrían agradecer a su oponente o darle la mano si es apropiado.**
- 4. Cuando juegue, no cambie las reglas ni deje que su hijo gane. Ser un buen perdedor es tan importante como ser un buen ganador.**

February - Learner Profile

Thinker



Students who are thinkers work to solve problems independently. They can imagine many solutions to a question or challenge. Thinkers make good decisions and can predict the outcomes of their actions. They think creatively and critically.

How can parents help to develop students who are thinkers at home?

- 1. Encourage your child to try to think of solutions to problems independently.**
- 2. Pose different real-life problems and questions to your child:**
 - “What should you do if you have a problem at school?”**
 - “How can we keep our community clean?”**
- 3. Ask your children questions when they are working on a problem:**
 - “How did you come up with that answer?”**
 - “Why do you think that?”**
 - “How can we do this differently?”**

Febrero: Perfil del Alumno Pensador



Estudiantes que son pensadores trabajar para resolver problemas de forma independiente. Pueden imaginar muchas soluciones a una pregunta o desafío. Los pensadores toman buenas decisiones y pueden predecir los resultados de sus acciones. Piensan de manera creativa y crítica.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes que sean pensadores en casa?

1. Anime a su hijo a que trate de pensar en soluciones a los problemas de forma independiente.
2. Plantee diferentes problemas y preguntas de la vida real a su hijo:
 - "¿Qué debes hacer si tienes un problema en la escuela?"
 - "¿Cómo podemos mantener limpia nuestra comunidad?"
3. Haga preguntas a sus hijos cuando estén trabajando en un problema:
 - "¿Cómo se te ocurrió esa respuesta?"
 - "¿Por qué piensas eso?"
 - "¿Cómo podemos hacer esto de manera diferente?"

March - Learner Profile

Balanced



Students who are balanced are healthy and are aware that eating properly and exercising is important in their lives. They understand that it is important to have a balance between the physical and mental aspects of their bodies. They spend time doing many different things.

How can parents help to develop students who are well-balanced at home?

1. Encourage your child to participate in a wide variety of structured activities.
2. During less structured time, be aware of the activities that your child is participating in. Spend time doing a variety of things such physical activity, exercise, play, drawing, quiet reading or reflection.
3. Discuss the food groups with your child. Spend a few minutes during a mealtime deciding if what your family is eating is balanced.
4. Role model this attribute. Spend time as a family doing many different things.

Marzo: Perfil del Alumno Equilibrado



Estudiantes que son equilibrado son saludables y son conscientes de que comer adecuadamente y hacer ejercicio es importante en sus vidas. Entienden que es importante tener un equilibrio entre los aspectos físicos y mentales de sus cuerpos. Pasan tiempo haciendo muchas cosas diferentes.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes bien equilibrados en casa?

1. Anime a su hijo a participar en una amplia variedad de actividades estructuradas.
2. Durante el tiempo menos estructurado, sea consciente de las actividades en las que participa su hijo. Dedique tiempo a hacer una variedad de cosas, como actividad física, ejercicio, juego, dibujo, lectura tranquila o reflexión.
3. Discuta los grupos de alimentos con su hijo. Dedique unos minutos a la hora de comer para decidir si lo que come su familia está equilibrado.
4. Modele este atributo. Pase tiempo en familia haciendo muchas cosas diferentes.

April - Learner Profile

Caring



Students who are caring want people around them to be happy and are sensitive to their needs. They think about the world and work to take care of their community and the environment. They treat others how they themselves would like to be treated.

How can parents help to develop students who are caring at home?

- 1. Model Caring Behavior – Use kind words, help people without being asked be an active listener to show your child that you are aware of others around you and want to help them.**
- 2. Think about ways your family can get involved with community organizations.**
- 3. Reduce, Reuse, Recycle. This will show your child you care about the local and global environment.**
- 4. Smile**
- 5. Read books with your child and discuss if the character(s) were being caring.**
- 6. Praise your children when you see them do something that is caring.**

Abril: Perfil del Alumno Cuidando



Estudiantes que son cuidando quieren que las personas que los rodean sean felices y sean sensibles a sus necesidades. Piensan en el mundo y trabajan para cuidar su comunidad y el medio ambiente. Tratan a los demás como les gustaría que los trataran a ellos mismos.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar a los estudiantes que se preocupan en casa?

- 1. Modelo de comportamiento afectuoso: use palabras amables, ayude a las personas sin que se le pida, sea un oyente activo para mostrarle a su hijo que está consciente de los demás a su alrededor y que desea ayudarlos.**
- 2. Piense en las formas en que su familia puede participar en organizaciones comunitarias.**
- 3. Reduzca la reutilización reciclan. Esto le mostrará a su hijo que se preocupa por el medio ambiente local y global.**
- 4. Sonreír**
- 5. Lea libros con su hijo y discuta si los personajes estaban siendo cariñosos.**
- 6. Alabado sea tu niños cuando los ves hacer algo que es cariñoso.**

May/June - Learner Profile Reflective



Students who are reflective know what they are good at and what they're not. They try to think about these things, and they make changes where they can. They give thoughtful consideration to their own learning and consider their personal strengths and weaknesses in a constructive manner.

How can parents help to develop students who are Reflective at home?

1. Spend some time reviewing your child's report card with them. They should have the opportunity to look at this document and consider it as well. Discuss it with them and truly consider their thoughts on their strengths and areas for improvement.
2. If your child makes a bad choice, have them think of how they could have done things differently and tell why.

May/Junio: Perfil del Alumno Reflexivo



Estudiantes que son reflexivo saber en qué son buenos y en qué no. Intentan pensar en estas cosas y hacen cambios donde pueden. Dan una consideración cuidadosa a su propio aprendizaje y consideran sus fortalezas y debilidades personales de una manera constructiva.

¿Cómo pueden los padres ayudar a desarrollar estudiantes reflexivos en casa?

1. Dedique algún tiempo a revisar la boleta de calificaciones de su hijo con ellos. Deberían tener la oportunidad de leer este documento y considerarlo también. Discuta con ellos y considere realmente sus pensamientos sobre sus fortalezas y áreas de mejora.
2. Si su hijo toma una mala decisión, pídale que piense en cómo podría haber hecho las cosas de manera diferente y díglele por qué.